

LE PETIT NEAUPHLEEN

JUIN 2019

*Des savants fous
à l'école Emile serre !*

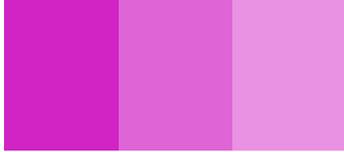


Le 02 avril, toute l'école a participé à une journée scientifique avec "Les savants fous".

Le premier atelier s'appelait "L'inspecteur mène l'enquête". On a cherché le coupable d'un vol dans l'école. On a observé l'empreinte de nos doigts et de nos dents, et on a fait des expériences avec des produits chimiques,

Le deuxième atelier, c'était la fabrication d'une petite voiture en carton. D'abord on a plié le carton, on l'a scotché, puis on a mis les roues. Après, on a attaché un ballon sur la voiture. Avec une paille on l'a gonflé, on a pincé la paille et quand on l'a lâchée, la voiture a roulé toute seule.

Pour finir, on parlé des maisons, qui sont différentes si on habite au Pôle Nord ou dans le désert.



La maitresse a décidé d'inscrire la classe de CP B à un projet d'arts plastiques intitulé tissage urbain (=ville).

Tout d'abord, nous avons travaillé sur les plans de l'école Emile Serre et de la ville de Neauphle le château. Nous avons mis en valeur les routes qui peuvent créer un tissage. Puis, nous avons mis de la couleur. Nous avons décidé de n'utiliser que les couleurs chaudes.

Ensuite, nous avons mis en couleur (aux crayons de couleur) des photographies de l'école et de la place du Marché. Puis, nous avons tissé les photographies en y ajoutant des anciennes photos de la ville en noir et blanc.

Nous avons aussi cherché tous les mots en lien avec notre projet (maquette, photographie, plan, fil, tisser...). Nous devons reconstituer chacun un mot en prenant les lettres dans un magazine et nous les avons collées sur du tissu.

La maitresse a fait une maquette de maison en carton que l'on a décorée avec des empreintes de tissu faites à la peinture.

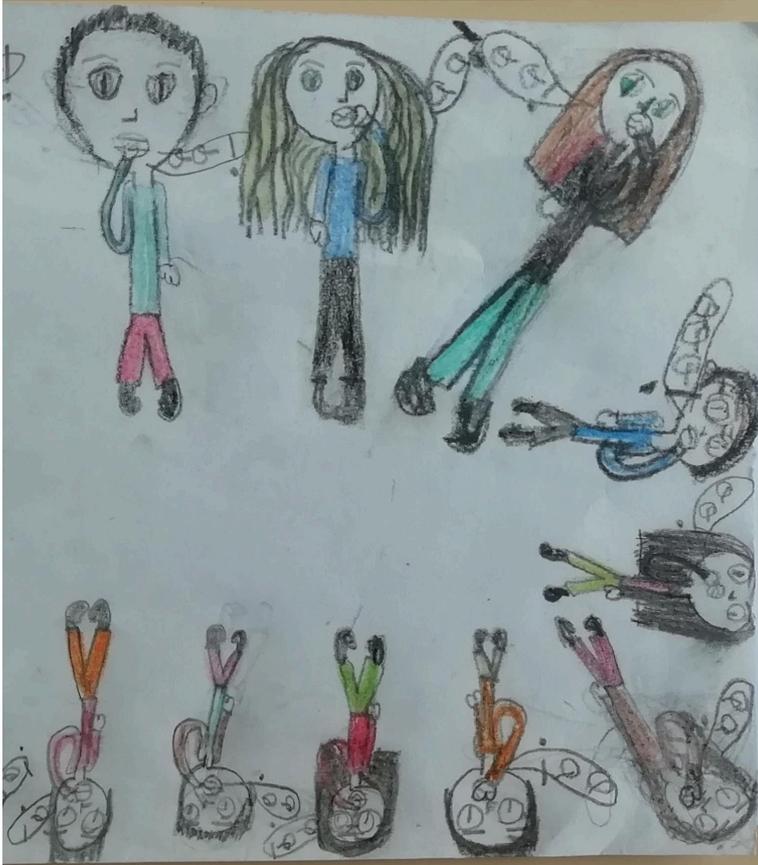
Durant les temps de garderie et de cantine, nous avons fait du tissage. Pour le toit, nous avons fait un grand tissage avec un métier à tisser. Pour coller sur les arêtes de la maison, nous avons tissé de larges bracelets à l'aide d'un carton.

Enfin, nous avons tissé de fins bracelets pour décorer. Nous avons rassemblé tous les morceaux de la maquette et la maitresse les a collés avec le pistolet à colle.

Au mois de juin, notre maquette sera exposée dans un musée de Saint Quentin en Yvelines.

Projet départemental "Tissage Urbain"

par les CP B



Body Song

Le body song c'est faire de la musique avec son corps. Si on n'a pas d'instrument de musique notre corps devient un instrument.

Mathieu est venu nous apprendre à faire cela. On a appris à faire des sons en frappant sa main sur sa bouche. On a aussi frappé nos mains sur notre ventre, notre torse, nos cuisses...les sons étaient différents.

Nous devons suivre le rythme de Mathieu en claquant des doigts et en frappant dans nos mains.

Il nous a aussi appris à faire la BEAT BOX c'est quand on fait des bruits avec la bouche en répétant des phrases ou des sons. On a l'impression d'avoir des instruments.

Mathieu nous a appris 2 phrases : « Biscotte, toute petite biscotte » et « Porte ta capuche, t'as cas porter ta capuche ». On a répété ses phrases de plus en plus vite en insistant sur certains sons. On a aimé faire cela parce que c'était rigolo et on avait l'impression qu'il y avait de la musique.

Nous avons travaillé sur notre école, son plan, son histoire...

Dans l'histoire notre école n'a pas toujours été située place Mancest. Au XIXème siècle l'école des garçons se trouvait dans l'ancienne mairie, à l'emplacement de la salle du conseil municipal. L'école des filles a pris la place d'une gendarmerie dans l'ancienne partie de notre groupe scolaire. L'école des garçons est venue s'installer dans un nouveau bâtiment construit vers 1950. A cette époque l'école n'était pas mixte.

L'école de nos rêves.

Dans l'école de nos rêves,
Il y a des enfants charmants
Qui jouent à saute-mouton
Et qui sont toujours contents
Quand la maîtresse leur donne des bonbons.

Dans l'école de nos rêves,
Il y a plus de récréation
On peut apporter ses animaux de compagnie,
Adopter de petits oisillons
Des chats, des chiens et même des yetis.

Poésie des CM1



Lundi 15 avril nous avons invité les élèves de grande section à participer à une chasse aux œufs pour découvrir leur future école. Ils ont fait un jeu d'orientation à partir de photos et du plan de l'école. Les CE1 les ont aidés à se repérer pour découvrir des pièces de puzzle . Nous nous sommes ensuite régalés avec des œufs en chocolat.



Une année d'écologie à Emile Serre

En septembre, nous avons mis en place le tri du papier dans notre classe.

En novembre, les CM2 sont allés au centre de tri, le Sidompe. Nous avons appris en combien de temps un déchet pouvait se dégrader, ce qu'on pouvait faire avec des déchets recyclés et nous avons aussi visité le centre de tri. En novembre toujours, les délégués des classes, les maîtresses, le centre de loisirs, les parents et les maîtresses ont fait une réunion pour décider de mettre en place dans toutes les classes le recyclage du papier et des instruments d'écriture (avec le collège Saint-Simon).

En décembre, nous avons travaillé en sciences sur les déchets : comment les réduire, comment les réutiliser et comment les recycler à la maison. Nous avons étudié les différents types de déchets et nous avons proposé nos idées pour avoir un comportement éco-responsable.

En janvier, le centre de loisirs a créé avec les enfants des boîtes de recyclage pour les instruments d'écriture.

En février, les délégués ont participé à une nouvelle réunion pour proposer d'autres actions: achat de verres en plastique, achat de matériel de classe rechargeable...

En mars, nous avons décidé d'acheter des verres en plastique pour la classe, à la place des verres jetables.

En avril, nous avons accueilli Antoinette qui nous a appris à fabriquer de la lessive, des baumes à lèvres et des tawashis (éponges).

En mai, nous sommes allés au collège Saint-Simon faire un pique-nique zéro déchet et rencontrer le Club Nature.

En juin, notre école sera peut-être labellisée éco-école.



CREATION POETIQUE A la manière de: "Poème pour un enfant lointain" d'Alain Bosquet

Tu peux jouer au papillon,
Il suffit d'ouvrir et de fermer les bras,
beaucoup de fois, beaucoup de fois,

Tu peux jouer au dictionnaire,
Il suffit de chercher,
les mots, les mots

Tu peux jouer au foot,
Il suffit de taper la balle,
très fort, très fort

Tu peux jouer au stylo,
Il suffit d'avoir de l'encre de,
toutes les couleurs, toutes les couleurs

Tu peux jouer à Dagobert,
Il suffit de mettre ta culotte,
à l'envers, à l'envers

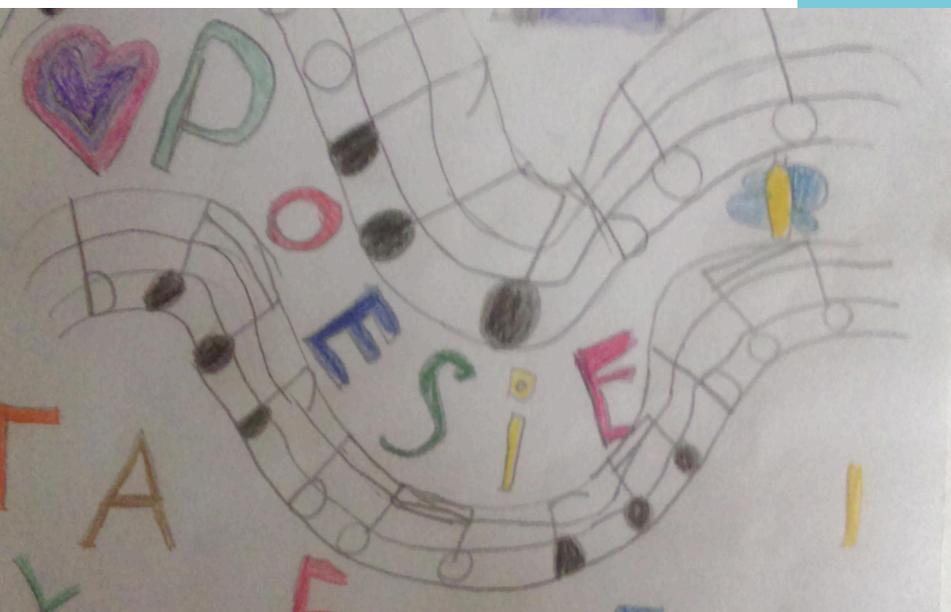
Tu peux jouer au tennis,
Il suffit de lancer la balle,
très haut, très haut

Tu peux jouer au sorcier,
Il suffit de dire,
abracadabra, abracadabra

Tu peux jouer au perroquet,
Il suffit de répéter,
très souvent, très souvent

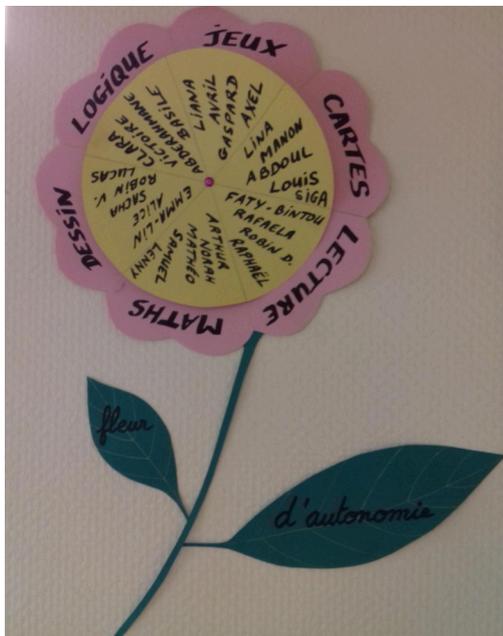
Tu peux jouer au chat,
Il suffit de miauler,
doucement, doucement,

Et...comment jouer à tout cela en
même temps?
Et bien il suffit de....



"Bien placés, bien choisis,
Quelques mots font une
poésie.
Les mots, il suffit qu'on les
aime pour écrire un
poème...."
Raymond Queneau

Nos six ateliers d'autonomie



▲ La fleur d'autonomie

Dans notre classe, nous faisons de l'autonomie quand nous avons terminé notre plan de travail. Nous avons une fleur d'autonomie en papier qui nous indique l'atelier de la semaine. Chaque lundi, on tourne la fleur d'autonomie pour changer les ateliers. Il y a 6 ateliers différents.

▼ Atelier de Logique

Nous avons des "fiches logico" et des "cartes à choix" en français, en mathématiques, en géographie ou en anglais. On prend des pincettes à linge de couleur différente et on répond à des questions en les mettant à la bonne place puis on retourne la fiche pour voir si les couleurs correspondent. Si c'est faux, on recommence !



L'autonomie dans notre classe



▲ Atelier de Lecture

Nous pouvons lire toute sorte de livres dans la bibliothèque de la classe.

On peut aussi chercher des mots dans le dictionnaire ou faire des fiches de mots fléchés, mots croisés ou mots mêlés...



▼ Ateliers de Jeux et de Dessin

Le coin jeux peut contenir cinq élèves au maximum sur une table au fond de la classe. On joue au rubik's cube ou à des jeux de société comme « Qui est-ce ?, Dobble, Petits chevaux, Triominos, Blokus, jeux de cartes etc. ».

En dessin, nous pouvons faire un dessin libre, un mandala, reproduire une frise ou un pixel'art, faire un cache-cache (consiste à retrouver des dessins cachés dans une image)



◀ Ateliers de Mathématiques et de Cartes

A l'atelier maths, nous avons des cocottes en papier pour travailler les tables de multiplication, des fiches de géométrie, des points à relier, des tangrams, des pentaminos, des cartes autocorrectives d'ateliers Montessori ...

A l'atelier cartes, il y a des jeux fabriqués par notre maîtresse : des Cartacharis (Il faut reconstituer les paires : la question et la réponse.), des charidragons (il faut trouver les dragons).

Rencontre au collège avec le « club nature »

Jeudi 16 mai, les deux classes de Cm1/Cm2 et Cm2 sont allées au collège St Simon à pied pour partager un repas et des activités écologiques. Une demi-heure de marche à travers Neauphle-le-Château et Jouars-Pontchartrain et nous étions devant les grilles du collège.

Trois professeurs de maths, anglais et svt nous ont accueillis et accompagnés pour déjeuner dans l'espace vert du club nature. Notre but était de prendre un repas « zéro déchet ». Mission réussie : nous avons tout mangé et nous n'avons rien à jeter ! Après le repas, nous avons même nettoyé la mare en ramassant quelques débris.

Une fois rentrés dans le collège, nous avons été impressionnés par la taille

du hall et le nombre de collégiens. Les maîtresses nous ont répartis en trois groupes et nous avons participé à plusieurs ateliers.

5 collégiennes du club nature nous ont expliqué le fonctionnement du poulailler : les déchets du self servent à nourrir les 3 poules: Roulema, Swimming et Gugus ! Un panneau solaire sur le toit du poulailler fournit l'énergie qui permet d'actionner la porte et le tout est commandé par un smartphone.

Cette première sortie au collège était intéressante. Nous avons pu revoir les anciens de l'école. Nous sommes repartis à pied et rentrés à l'école fatigués car la côte entre le collège et l'école était raide !



Au collège nous avons participé à plusieurs ateliers :

- Un quizz sur les légumes et les fruits
- Un jeu de 7 familles
- Une recherche sur le calendrier des floraisons
- La visite du poulailler!

Correspondance avec le Maroc

Bonjour chers correspondants

Nous avons bien reçu vos lettres. Nous vous remercions pour cet envoi qui nous a fait plaisir. Neauphle-le-château est une petite ville située dans le département des Yvelines à 17 km de Versailles, la préfecture. C'est dans cette ville que Louis XIV a construit son célèbre château. Paris, la capitale de notre pays, se trouve à 34 km de chez nous. Notre école compte 9 classes du CP au CM2. On trouve 26 élèves dans notre classe. Nous allons à l'école les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 8h30 à 16h30. Le midi, nous avons une pause de 2 heures. Beaucoup d'entre nous restons à la cantine car nos deux parents travaillent.

Nous vous envoyons une fiche de présentation de chacun d'entre nous. Vous y trouverez un petit jeu! Nous avons dessiné notre portrait. Nous avons mis nos photos sur un autre document. Vous allez devoir deviner qui est qui ? Ça vous tente ? Votre maîtresse enverra vos réponses par mail à Madame Lindron, notre enseignante. Puis on vous retournera les solutions.....courage, vous allez y arriver !! Nous vous proposons aussi de découvrir un acrostiche sur notre prénom pour mieux nous connaître! *Qu'est-ce qu'un acrostiche ? C'est un poème où les initiales, de chaque vers lu dans le sens vertical, composent notre prénom.*
A très bientôt !



A vous de jouer ! Qui est qui ?

A partir des indications suivantes, trouvez la place des élèves sur la photo.

1. Je m'appelle Bastien Chevalier et je porte le numéro 12.
2. Je m'appelle Gauthier Pouyet, trouve le résultat de cette opération et tu trouveras ma position: $[(3 \times 3) + 9] - [6 + 8]$
3. Je m'appelle Dama Magaïssa et je vois la vie en rouge.
4. Je m'appelle Gael Ratsimbazafy et je me place sous l'horloge.
5. Je m'appelle Timour Legris et je joue à cache cache avec ma tenue de camouflage.
6. Je m'appelle Mattéo Pelet et je me situe à droite de la photo.
7. Je m'appelle Alois Mahangu et je suis le cinquième en partant de la droite.

Travaille tout le temps avant de dormir.

Intelligent toute la journée.

Me couche à 19 heures.

Ou encore je vais au sport chaque samedi.

Utilise correctement son stylo.

Rentre toujours à 17 heures de l'école.

Aime rêver d'être danseuse

Lève quand je suis contente

Aime se promener dans les musées.

Coquine et maligne

Habitante de Neauphle-le-Château

Lien par ses pensées

Orange est sa couleur préférée

Elle dessine très bien.

Victoire assurée

Intelligente

Calme avec maman

Très gentille en société

Obéissante ... presque toujours!

Rêve beaucoup

Imagination débordante

Artiste en herbe car j'adore dessiner.

Gai dans la classe ou en récré

Adore dormir

Et je joue de la guitare

Lent quand je colère

Ketchup est ma sauce préférée.

Yeux marron.

Lis souvent bien.

IP apprend de plus en plus.

A le prénom d'un footballeur.

N'a souvent pas besoin d'aide. **T**rès bon à l'école

Ecrit souvent bien.

Est en C M 1, il se sent bien

La récré est son moment préféré

Il fait du tennis, c'est un sport

Offre cet acrostiche

Très bon à l'école

Très gentil, il nous apprécie